**Základní škola a Mateřská škola Stará Huť, okres Příbram**

**U Školy 149, 262 02 Stará Huť**

**Tel: 732 490 501, e-mail: zssh@email.cz**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2020–2021**

Ve školním roce 2020/2021 musela škola opět reagovat na protiepidemiologická opatření.

V mateřské škole se vyměnil kolektiv. Nezůstal nikdo z původních učitelek. Začátky byly těžké, ale změna personálu přispěla k většímu nadšení a vstřícnosti směrem k dětem a rodičům. Děti ani paní učitelky neměly ideální zázemí ani zahradu, o to více se věnovaly dětem. V distanční výuce posílaly dětem úkoly, prostřednictvím webových stránek dětem předčítaly z knih, cvičily s nimi jógu a třikrát uspořádaly bojovku s luštěním a hádankami na stanovištích.

Prezenční výuka začala 1. září 2021. Již 14. října přešla ve výuku distanční. 12. dubna začala výuka rotační. V tomto školním roce např. 5. ročník absolvoval 89 dnů prezenční výuky, 103 dnů distanční výuky a 25 volných dnů.

Událostí, která zasáhla všechny žáky, učitele i rodiče, byl zákaz kontaktní výuky a uzavření škol 14. 10. 2021. Začala distanční výuka, probíhala online výuka, porady učitelů se konaly formou videokonferencí. Škola především ve spolupráci s rodiči situaci zvládla. Zpětnou vazbu od dětí i zákonných zástupců jsme získali dotazníkovým šetřením. Nebyli žáci, kteří se do výuky nezapojili. Ti, kteří neměli potřebné vybavení, si mohli vyzvednout kopírované materiály ve škole, mohli si zapůjčit počítač, tablet. Bezkontaktně proběhl i zápis do prvního ročníku.

V této době se uskutečnil plánovaný plavecký výcvik 3.ročníku pouze v poloviční dotaci hodin. Podařilo se nám získat finanční prostředky na dopravu z dotace Středočeského kraje, nevyčerpané prostředky jsme vrátili.

Nerozběhla se činnost kroužků.

Koordinátorem školního parlamentu se stala vychovatelka ŠD Dana Kunrtová, činnost parlamentu se nerozběhla z důvodů distanční výuky a protiepidemiologických opatření.

Kontaktní výuka byla opět obnovena 12. 4. 2021 v podobě rotační výuky, která přešla v prezenční výuku 24. 5. 2021. Škola využívala možnost konzultací.

Dne 14.6. byl spuštěn provoz MŠ a ŠJ v nové budově.

PaedDr.Zdeňka Halenkovská

ředitelka ZŠ a MŠ

[1 Základní údaje o škole 5](#_Toc50734474)

[Škola 5](#_Toc50734475)

[Zřizovatel 5](#_Toc50734476)

[Součásti školy 5](#_Toc50734477)

[Základní údaje o součástech školy 5](#_Toc50734478)

[Materiálně-technické podmínky školy 6](#_Toc50734479)

[Údaje o školské radě 6](#_Toc50734480)

[Údaje o ŠPP 6](#_Toc50734481)

[2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy 7](#_Toc50734482)

[3 Přehled pracovníků ZŠ a MŠ 7](#_Toc50734483)

[Základní údaje o zaměstnancích 7](#_Toc50734484)

[Údaje o pedagogických zaměstnancích od 19. 11. 2019 7](#_Toc50734485)

[Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců a aprobovanost ve výuce 8](#_Toc50734486)

[Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby 8](#_Toc50734487)

[Údaje o nepedagogických pracovnících 8](#_Toc50734488)

[4 Zápis k povinné školní docházce 9](#_Toc50734489)

[Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 9](#_Toc50734490)

[Výsledky přijímacího řízení 9](#_Toc50734491)

[5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 9](#_Toc50734492)

[Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 9](#_Toc50734493)

[Údaje o zameškaných hodinách 10](#_Toc50734494)

[Údaje o integrovaných žácích 10](#_Toc50734495)

[Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu 10](#_Toc50734496)

[6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP) 11](#_Toc50734497)

[7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12](#_Toc50734498)

[Účast žáků školy v soutěžích 12](#_Toc50734499)

[Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12](#_Toc50734500)

[Projekty 12](#_Toc50734501)

[Kultura a výchovné akce pro žáky 13](#_Toc50734502)

[Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence 14](#_Toc50734503)

[8 Údaje o kontrolách 14](#_Toc50734504)

[9 Rekonstrukce/opravy 14](#_Toc50734505)

[10 Základní údaje o hospodaření školy 15](#_Toc50734506)

[11 Přílohy 16](#_Toc50734507)

[**Příloha I. :** Evaluace EVVO 16](#_Toc50734508)

[**Příloha II. :** Evaluace MPP 17](#_Toc50734509)

**Příloha III.:**Nejdůležitější úkoly vyplývající z koncepce rozvoje školy 2020/2021…………………………..20  
 **Příloha IV**.: Výroční zpráva MŠ …………………………………………………………………………………………………….21

# Základní údaje o škole

## Škola

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola Stará Huť, okres Příbram |
| **Adresa školy** | U Školy 149, 262 02 Stará Huť |
| **Právní forma** | Příspěvková organizace |
| **IČO** | 750 30 101 |
| **IZO** | 114 002 207 |
| **Identifikátor školy** | 600 054 721 |
| **Ředitelka školy** | PaedDr. Zdeňka Halenkovská |
| **Kontakt** | tel: 318 522 536  fax: 318 522 536 |
| mobil: 732 490 501 |
| e-mail: [zssh@email.cz](mailto:zssh@email.cz) |
| ID dat. schránky: p7iktnv |

## Zřizovatel

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zřizovatele** | Obec Stará Huť |
| **Adresa zřizovatele** | Karla Čapka 430, Stará Huť |
| **Kontakt** | Tel: 318 522 269 |
| ID dat. schránky: kuzbgqy |

## Součásti školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Součásti školy** | **Kapacita** |
| Mateřská škola | 60 |
| Základní škola | 115 |
| Školní družina | 75 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 180 |

### Základní údaje o součástech školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků** | **Počet dětí/žáků na třídu** | **Počet dětí/žáků na pedagoga** |
| Mateřská škola | 3 | 60 | 19,3 | 14,5 |
| I. stupeň ZŠ | 5 | 109 | 24 | 16 |
| II. stupeň ZŠ | - | - | - | - |
| Školní družina | 3 | 75 | 25 | 25 |
| Školní jídelna MŠ | - | 60 | - | - |
| Školní jídelna ZŠ | - | 94 | - | - |

## Materiálně-technické podmínky školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiálně-technické podmínky** | **Stav** |
| Učebny, herny | 5 (ZŠ); 3 (MŠ) |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 1 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | 2 zahrady: MŠ a ZŠ s herními prvky |
| Sportovní zařízení | 1 tělocvična + víceúčelové hřiště s umělým povrchem |
| Dílny a pozemky | - |
| Žákovský nábytek | z části nový, výškově nastavitelný |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | dostačující, pro zajištění výuky v MŠ, ZŠ i ŠD |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | zajištěno z peněz KÚ a OÚ |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | základní pomůcky |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 20 stolních počítačů pro výuku |
| 6 pro personál (4 ZŠ, 2 MŠ) |
| 1 dataprojektor |
| 1 LCD display |
| 4 multiboardy |
| 1 interaktivní tabule |
| Investiční rozvoj | rozšíření kapacity šaten v ZŠ  rekonstrukce osvětlení  rekonstrukce elektro - zásuvky  rekonstrukce sborovny – šatní skříň |

## Údaje o školské radě

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum zřízení** | 1. 1. 2005 | | |
| **Počet členů školské rady** | 3 | | |
| **Složení školské rady** | **Michal Bittner** | **Tel:** 724 939 007 | **E-mail:** <bittner@seznam.cz> |
| **Martin Němec** | **Tel:** 605 221 587 | **E-mail:**  [nemec.marty@gmail.com](mailto:nemec.marty@gmail.com) |
| **Mgr. Iva Chroumalová** | **Tel:** 724 259 159 | **E-mail:**  <iva.chroumalova@email.cz> |

## Údaje o ŠPP

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní metodik prevence** | Mgr. Štěpánka Šlapáková |
| **Výchovný poradce** | Mgr. Iva Chroumalová |

# Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací program** | **Zařazené třídy** |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 1. - 5. ročník |

# Přehled pracovníků ZŠ a MŠ

## Základní údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaměstnanci školy** | **Počet** |
| Učitelé ZŠ+ŘŠ | 5+1 |
| Vychovatelé ŠD | 3 |
| Učitelé MŠ+ZŘŠ | 4+1 |
| Správní zaměstnanci ZŠ | 2 |
| Správní zaměstnanci MŠ | 1 |
| Správní zaměstnanci ŠJ+VŠJ | 3+1 |
| Počet asistentů pedagoga ZŠ | 3 |
| Počet asistentů pedagoga MŠ | 1 |
| Celkový počet zaměstnanců | 24 |

AP na částečný úvazek v ŠD

## Údaje o pedagogických zaměstnancích od 19. 11. 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí zaměstnanci (funkce)** | **Úvazek** | **Pedagogická praxe (roky)** | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| Ředitelka ZŠ a MŠ | 1,0 | 37 | VŠ | učitelství I. stupně ZŠ |
| Zástupce ředitelky ZŠ a MŠ | 1,0 | 28 | VŠ | učitelství I. stupně ZŠ |
| Učitelka | 0,90 | 41 | VŠ | učitelství I. stupně ZŠ |
| Učitelka | 1,0 | 24 | VŠ | učitelství I. stupně ZŠ |
| Učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | učitelství I. stupně ZŠ |
| Učitelka | 1,0 | 23 | VŠ | učitelství II. stupně ZŠ |
| Učitelka | 1,0 | 16 | VŠ | studuje UJEP Ústí nad Labem/ učitelství I. stupně ZŠ |
| Vychovatelka | 1,0 | 15 | SŠ ped. | vychovatelství |
| Vychovatelka | 1,0 | 31 | SŠ ped. | vychovatelství |
| Vychovatelka | 0,42 | 8 | SŠ ped. | mimoškolní pedagogika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí zaměstnanci (funkce)** | **Úvazek** | **Pedagogická praxe (roky)** | **Stupeň vzdělání** | **Aprobace** |
| Učitelka MŠ | 1,0 | 15 | SŠ ped. | Předškolní pedagogika |
| Učitelka MŠ | 1,0 | 9 | Bc. | Učitelství pro MŠ |
| Učitelka MŠ | 1,0 | 1 | Bc. | Pedagogická fakulta |
| Učitelka MŠ | 1,0 | 1 | SŠ | Umělecký design |
| **V tomto školním roce pracovaly v ZŠ 3 asistentky pedagoga, v MŠ 1 asistenka.** | | | | |

## Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců a aprobovanost ve výuce

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborná kvalifikace** | **Počet** |
| Učitelé I. stupně | 5 |
| Učitelky MŠ | 4 |
| Vychovatelky ŠD | 3 |

## Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | **Do 35 let** | **35-45 let** | **45-55 let** | **Nad 55 let do důchodového věku** | **V důchodovém věku** | **Celkem** |
| Muži | - | - | - | - | - | - |
| Ženy | 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | 17 |

## Údaje o nepedagogických pracovnících

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** |
| Hlavní kuchařka | 1,0 | ISŠ s výuč. listem |
| Kuchařka | 1,0 | SOU |
| Pomocný pracovník ŠJ | 0,375 | SŠ - maturita |
| Školnice MŠ | 1,0 | SOU |
| Školnice ZŠ | 1,0 | SOU |
| Ved. jídelny ZŠ a MŠ | 0,5 | SŠ - maturita |
| Topič | 0,25 | SŠ - strojírenská |

# Zápis k povinné školní docházce

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prvních tříd** | **Počet dětí přijatých do prvních tříd** | **Počet přijatých dětí starších 6ti let** | **Počet dětí mladších 6ti let (v den nástupu)** | **Počet odkladů ve školním roce 2020/21** |
| 1 | 16 | 6 | 0 | 5 |

## Výsledky přijímacího řízení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) na víceletá gymnázia přijato:** | Z pátého ročníku | Ze sedmého ročníku |
| Gymnázia zřizovaná krajem | 1 | - |
| Soukromá gymnázia | - | - |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled o prospěchu 1. stupeň | | | | | | |
| Třída | **Počet žáků** | **Prospělo** | **Prospělo s vyznamenání** | **Neprospělo** | **Žáci s dostatečnou** | **Nehodnoceno** |
| I. roč. | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| II. roč. | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| III. roč. | 22 | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| IV. roč. | 25 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| V. roč. | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 109 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled o chování 1. Stupeň | | | | | | |
| Třída | **Počet žáků** | **Pochvaly TU** | **Pochvaly ŘŠ** | **Napomenutí TU** | **Důtky TU** | **Důtky ŘŠ** |
| I. roč. | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. roč. | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. roč. | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. roč. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. roč. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň | Pololetí | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin žáka |
| I. stupeň | I. | 2444 | 22,42 | 0 | 0 |
| II. | 2442 | 22,40 | 0 | 0 |
| II. stupeň | I. | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | - |
| CELKEM | I. | 2444 | 22,42 | 0 | 0 |
| II. | 2442 | 22,40 | 0 | 0 |

Údaje o integrovaných žácích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| Sluchové | - | - |
| Zrakové | - | - |
| Vada řeči | - | - |
| Tělesné | - | - |
| ADHD | 2. | 1 |
| Vývojové poruchy učení | 4., 5. | 2 |

## Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy** | |
| **Rozvrh hodin (psychohygiena)** | ano |
| **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** | ano |
| **Vzdělávání mimořádně nadaných žáků** | ne |
| **Školní řád, klasifikační řád** | ano |
| **Informační systém vůči žákům a rodičům** | www školy a třídní stránky jednotlivých tříd, účty žáků a učitelů ŽK, informační vitrína – venkovní, |
| **Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga** | ne |
| **Spolupráce s PPP a SPC, výchovný poradce** | ano |
| **Prevence sociálně-patologických jevů** | ano |
| **Klima školy** | velmi dobré |
| **Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně - vzdělávacího procesu** | ne |
| **Činnost školního poradenského pracoviště** | ano |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

|  |  |
| --- | --- |
| **Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků.**  **Údaje jsou za školní rok 2020/2021** | |
| **DVPP** | **POČET ÚČASTNÍKŮ** |
| **Hygienické minimum a systém HACCP** | 2 |
| **Hodnocení žáků se SVP a novinky ve školské legislativě** | 2 |
| **Didaktické hry a aktivizační metody práce  v matematice** | 1 |
| **Tři P v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ** | 1 |
| **Pohádka a hudebně pohybové čin. pro rozvoj čtenářské programotnosti v MŠ** | 1 |
| **Podporujeme chuť ke čtení** | 1 |
| **Efektivní komunikace učitele s rodiči** | 1 |
| **Aktivity, které děti baví v hodinách Aj** | 1 |
| **Dysortografie a dysgrafie** | 1 |
| **InspIS ŠVP pro MŠ** | 1 |
| **InspIS ŠVP pro ZŠ** | 1 |
| **Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií** | 1 |
| **Neukázněné dítě v předškolním věku** | 1 |
| **Asertivní komunikace pro pedagogy** | 1 |
| **Reedukace dyslexie a dysortografie** | 1 |
| **Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb  – Jak učit sloh bez nudy** | 1 |
| **PREF Conference 2020** | 1 |
| **FKSP pro školy na začátku roku 2021** | 1 |
| **Počítačový program Včelka** | 3 |
| **Revize RVP ZV – Startovací balíček  – Práce s daty, základy informatiky** | 1 |
| **Cestou k sobě – I. modul** | 1 |
| **Otázky a odpovědi k vedení spisové služby  ve školách** | 2 |
| **Legislativa, právo, dokumentace – Krizový plán a Preventivní program ve školách** | 1 |
| **Jak postupovat v přijímání a v začleňování dětí/žáků cizinců do škol** | 1 |
| **Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ** | 1 |
| **Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro „zlobivé děti“** | 1 |
| **„Zlobivé dítě: Funkční analýza chování a její výhody pro každodenní praxi“** | 1 |
| **FORUM mateřských škol** | 1 |
| **ADHD, práce s dítětem s poruchou chování  – praktické rady (nejen ) do výuky** | 1 |
| **První pomoc při závažném úrazu a náhlém závažném postižení zdravotního stavu dítěte s praktickým nácvikem** | 22 |

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Údaje o mimoškolních aktivitách** | | |
| **Název kroužku** | **Počet dětí** | |
| I. pololetí | II.pololetí |
| **Výtvarný** | Neproběhl | Neproběhl |
| **Dramatický** | Neproběhl | Neproběhl |
| **Hra na hudební nástroj** | Neproběhl | Neproběhl |
| **Taneční** | Neproběhl | Neproběhl |
| **Jóga pro děti** | Neproběhl | Neproběhl |
| **Fotbal** | Neproběhl | Neproběhl |

Mimoškolní aktivity ve škol.roce 2020/2021 neprobíhaly z důvodů COVID-19.

## Účast žáků školy v soutěžích

**Tradiční recitační soutěž v** Památníku Karla Čapka kvůli koronaviru neproběhla.

V době distanční výuky splnili žáci 5.ročníku úkol z recyklohraní a získali 2.místo.

Z důvodů uzavření škol od 11. 3. 2020 tradiční akce neproběhly.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Zastavení v předvánočním čase** – vystoupení všech žáků školy pro veřejnost se neodehrálo.

**Žáci 4.ročníku získali 2.místo za zpracování reklamy o snížení spotřeby vody v rámci projektu Recyklohraní.**

**Zahradní slavnost** – za účasti rodičů, prarodičů, příbuzných byli slavnostně vyřazeni žáci 5. ročníku.

**„Pasování“ předškoláků na školáky** – prvňáky proběhlo v červnu. Letos tato slavnost proběhla v komorním duchu (COVID-19).

**Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře** proběhlo v závěru školního roku.

## Projekty

Některé projekty se stávají tradičními, některé reagují na činnost školy. Dělíme je na dlouhodobé a krátkodobé. Z důvodu uzavření škol dne 14.10.2020 (COVID) se hodně akcí neuskutečnilo. Zejména projekt **My se školy nebojíme**, ve kterém se budoucí prvňáci seznamují s prostředím školy při návštěvě aktuálního 1. ročníku a následně se účastní několika setkání, při kterých již plní zábavnou formou úkoly. Tato setkání se konají po zápisu do 1. ročníku, který však proběhl bez účasti dětí.

**Proběhly projekty : Barevné dny, Recyklohraní**-EVVO projekt s cílem zvýšit povědomí žáků v třídění/recyklaci odpadů, **Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko. Škola je zapojena do projektu Středočeského kraje Obědy do škol, ve školním roce nedošlo k vytipování strávníků Úřadem práce.**

Kultura a výchovné akce pro žáky

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** |
| **Září** | * Plavání * Cvičná evakuace * Piráti útočí - kyberšikana * Sběr papíru * Den proti rakovině |
| **Říjen** | * Den proti rakovině * Barevný týden * Rytmická show * Hornické muzeum * Drakiáda * Podzimní prázdniny |
| **Listopad** | Distanční výuka |
| **Prosinec** | * Vánoční nadělování * Filmové představení ve třídách |
| **Leden** | * Plánované akce neproběhly, Covid - 19 |
| **Únor** | * Plánované akce neproběhly, Covid - 19 |
| **Březen** | * Plánované akce neproběhly, Covid - 19 |
| **Duben** | * Čarodějnický projekt – ve třídách * Plánované akce neproběhly, Covid - 19 |
| **Květen** | * Plánované akce neproběhly, Covid - 19 |
| **Červen** | * Den dětí * Recyklace hrou – výjezdní program * Pasování na čtenáře * Návštěva předškoláků * Prezentace videa – 2.místo v recyklohraní * Škola v přírodě (3.,4.,5.ročník) * Zahradní slavnost * Zakončení školního roku + vysvědčení |

## Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Hodnocení Programu minimální prevence a prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2020/2021 je uvedeno v příloze této výročí zprávy.

**EVVO** – pro školní rok byl vypracován plán environmentální výchovy. Jeho hodnocení je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

# Údaje o kontrolách

* Byla provedena finanční kontrola, dne 19. 11. 2020.

Kontrolní zjištění: Nebyla zjištěna žádná pochybení, ke kontrole byly předloženy všechny požadované doklady, nebyly zjištěny nesrovnalosti. Doklady jsou řádně podepsány a zaúčtovány.

* Byla provedena kontrola KHS SK, dne 8.9.2020.

Kontrolní zjištění: Pro děti není k dispozici dostatečný počet lehátek, zajišťujících pevnou oporu zad. Závada řešena domluvou a okamžitě odstraněna.

* Dne 18. 8. 2021 proběhla kontrola GDPR. Byl zkontrolován aktuální stav

a zabezpečení osobních údajů. Následně byly položeny otázky, které jsou součástí protokolu o kontrole.

Kontrolní zjištění: Všechny osobní údaje v listinné podobě jsou uložené v uzamykatelných skříních v kanceláři ředitele. V elektronické podobě jsou osobní údaje uložené na počítači, které jsou chráněny heslem a nachází se v kanceláři ředitele. Osobní údaje žáků v elektronické podobě jsou uloženy na edookit.com. Škola má vyhotovené všechny povinné přílohy, kromě provozního řádu informačního systému.

# Rekonstrukce/opravy

Během distanční výuky došlo k rekonstrukci osvětlení ve třídách ZŠ. Během letních prázdnin proběhlo ve třídách v 1.patře předělání zásuvek, následné zednické práce a výmalba. Došlo ke zvětšení sborovny a zabudování šatní skříně na chodbu.

Výstavba nové MŠ byla dokončena a od 14.6. 2021 byl přesunut provoz MŠ i ŠJ do nové budovy. Na konci srpna byly dokončeny herní prvky na zahradě MŠ a zahradní architektura.

# Základní údaje o hospodaření školy

**Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Příjmy*** | ***Kč*** |  | ***Výdaje*** | ***Kč*** |
| Celkové příjmy za rok 2019 | **14.176.680,84** |  | Investiční výdaje celkem | 155.001,00 |
| Z toho příjmy od zřizovatele | **1.300.000,00** |  | Neinvestiční výdaje celkem | 13.953.002,20 |
| Ostatní příjmy | **617.732,84** |  | Z toho výdaje od zřizovatele | 1.300.000,00 |
| Příjmy z hosp. činnosti | **30.495,00** |  | Výdaje z hosp. činnosti | 16.600,00 |
| Příjmy od KÚ | **12.233.453,00** |  | Ostatní výdaje | 402.949,20 |
| Dotace z EU | **0** |  | Výdaje od KÚ | 12.233.453,00 |
|  |  |  | Dotace z EU | 0 |

Ve Staré Huti dne 31.srpna 2021

# Přílohy

## **Příloha I. :** Evaluace EVVO

**Vyhodnocení ročního plánu EVVO za školní rok 2020/2021**

Zaměřujeme se na komplexní pojetí udržitelného rozvoje v oblasti lidské psychiky, zdraví, přírodních zdrojů a přírodního bohatství, ekonomiky a sociálních aspektů, tomu odpovídají uskutečněné akce ve školním roce.

Ani tento rok neproběhl podle našich plánů, větší část školního roku proběhla distančně. Byli jsme nuceni zrušit plánované akce nebo jejich termíny přesunout.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na psychiku žáků naší školy. V úvodu školního roku se uskutečnila akce pro žáky 4. a 5. ročníku „Piráti útočí“. Jednalo se o praktický seminář o kyberšikaně, kde si žáci vyzkoušeli, že se na internetu nechovají vždy bezpečně.

Uskutečnil se dlouho plánovaný výjezdní program Recyklace hrou, který proběhl v rámci projektu Recyklohraní. Věnovali jsme na něj 950 bodů získaných plněním úkolů. Všechny třídy získaly ocenění v podobě Zeleného certifikátu.

Žáci ve školní družině splnili úkol „Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici.“

V době distančního vzdělávání se povedlo žákům 4.ročníku splnit úkol s názvem „Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody.“ Získali jsme 2.místo a tvůrci reklamy se 22.června 2021 zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků nejlepších studentských a žákovských prací, které proběhlo v Muzeu pražského vodárenství v Podolské vodárně a setkali se s hercem a moderátorem Petrem Vackem.

Po opětovném otevření školy jsme se zaměřili na psychiku žáků, kteří strávili větší část školního roku doma. Více jsme se věnovali vztahům ve třídních kolektivech a uskutečnili jsme řadu akcí v podobě cyklovýletů, Dne dětí, čarodějnického projektu, vyrazili jsme na tří denní pobyt v přírodě a důstojně se rozloučili s žáky 5.ročníku na Zahradní slavnosti.

Vypracovala: PaedDr.Zdeňka Halenkovská

## 

## **Příloha II. :** Evaluace MPP

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

1/ Úvod

Aktivity v MPP byly v letošním roce, ostatně jako každý rok, směřovány k efektivní primární prevenci uskutečňované na naší škole.

Žáci se v rámci primární prevence účastnili přednášky na téma kyberšikana a péče o životní prostředí.

Učitelé napříč všemi ročníky budovali pozitivní klima školy, napravovali a upevňovali dobré vztahy mezi žáky, spolupracovali s rodinou a snažili se bránit nežádoucím aspektům, které s sebou přináší distanční výuka.

Během celého školního roku se žáci zapojovali jak do třídních, tak celoškolních projektů, jejichž cílem bylo dodržovat určitá společenská pravidla, osvojovat si pozitivní sociální chování a v neposlední řadě podporovat zdravý životní styl.

2/ Přehled uskutečněných aktivit, prostřednictvím kterých byl MPP 2020- 2021 naplněn

A/ Aktivity a projekty probíhající celoročně

Výchovná poradkyně Mgr. Iva Chroumalová realizovala v rámci péče o žáky se sociálními riziky nebo aktuálními problémy několik individuálních intervencí. S dětmi výchovná poradkyně pracovala nejčastěji na výchovných problémech, problematice vztahů v kolektivu, školním prospěchu, osobních, popřípadě rodinných problémech apod. Byly realizovány konzultace s pedagogickými pracovníky ohledně individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Bylo realizováno několik telefonických konzultací vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci.

Byl využíván produkt z edice Maják, karty pro rozvoj sociálních dovedností, které byly používány ve výuce pro zlepšování sociální interakce žáků.

V rámci inkluzivního vzdělávání byli žáci vzděláváni se svými vrstevníky, v běžných třídách a bez ohledu na jejich individuální rozdíly. U toho byly respektovány jejich zájmy, potřeby, schopnosti či nadání.

Pro zvýšení povědomí o problematice životního prostředí probíhal celoročně projekt Recyklohraní, při kterém jsou žáci vedeni formou her za pomoci recyklace odpadu vzniklého ve škole.

Základním cílem celoročně probíhajícího projektu „Ovoce a zelenina do škol“ bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. V podobném duchu probíhal i program „Mléko do škol“, jehož cílem bylo podporovat děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování a v rozvoji správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život.

Co se týká formování osobnostních rysů, tzn. výchovného působení na morálku žáků, tolerance lidských ras, boj proti xenofobii, upevňování základních pravidel a norem společenského chování, byly tyto problémy diskutovány průběžně po celý školní rok v rámci všech předmětů, zejména pak v hodinách

Byla instalována velkoplošná nástěnka na chodbě školy na téma kyberšikana a šikana. Žáci se nenásilně seznámí s možnými projevů šikany a kyberšikany, s druhy šikany a kyberšikany a s možnostmi obrany před nimi.

Co se týká prevence nevhodného trávení volného času spojeného s rizikovým chováním, byly naplánovány ve školním roce volnočasové aktivity v době po skončení vyučování. Jedná se o kroužky sportovní (fotbal, gymnastika) a umělecké (hra na flétnu, dramatický). Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci bohužel nebyla nabídky školních kroužků v tomto školním roce realizována.

Po celý rok mohli žáci využívat prostor k aktivnímu pohybu během přestávek (školní hřiště), což mělo za cíl povzbudit jejich zdravý životní styl.

B/ Aktivity a projekty neprobíhající celoročně

V září byl realizován projekt pro 4. a 5. třídu týkající se kyberšikany „ Piráti útočí“. Žáci zde získali povědomí o hrozbách internetu a bezpečném chování na internetu. Paní lektorka s dětmi pracovala velmi aktivně na zadané téma a žáci měli možnost získat povědomí o hrozbách prostředí internetu.

V září, vzhledem k nastalé epidemiologické situace, škola umožnila všem žáků přístup na osobní školní gmail. Žáci byli a neustále jsou poučováni o bezpečném používání svého účtu. V době distanční výuky byl tento prostředek používán jako možnost komunikace mezi žáky a školou.

V květnu žáci 4. ročníku v rámci projektu Recyklohraní, natočili reklamní spot na téma „Sětříme naši vodu“. Žáci byli velmi úspěšní a v celostátní soutěži získali 2. místo.

V červnu byla realizován projekt Recyklohraní pro všechny ročníky naší školy. Program je realizován s cílem prohloubení zájmu žáků o ochranu životního prostředí. Žáci získali další informace z oblasti třídění a recyklace odpadů.

3/ Závěr Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole, proto se snažíme s „preventivním týmem“, složeným z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence nabízet program, při němž dbáme na aktuálnost a míru jeho užití. Klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí žáků jsou základními kameny prevence a na všech zmíněných bodech se podílejí učitelé i ředitelka školy. V rámci správného plnění MPP spolupracujeme s odborníky z výchovného poradenství a různými neziskovými organizacemi. Naše preventivní působení je efektivní s jasně definovaným cílem. Pokud ale ani sebepromyšlenější program prevence nezabrání rizikovému vývoji žáků a není v moci či kompetenci školy to vyřešit, dodržujeme princip delegování péče o dítě do rukou odborníků

Vypracovala: Mgr. Š.Šlapáková

**Příloha III.** : Nejdůležitější úkoly vycházející z koncepce rozvoje školy 2020/2021

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.

* STUDIUM PRO KORDINÁTORY ŠVP

2. DVPP zaměřit na studium k výkonu specializovaných činností.

* METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ – 250 hodin
* KOORDINACE V OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ – 254 HODIN

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Pokračovat po období pandemie v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.

5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

6. Obnovit ve druhém pololetí projekt „My se školy nebojíme“.

7. Činnost školní družiny nabídnout i žákům 4. – 5. ročníků.

8. Vytvořit nabídku školních kroužků.

10. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky a žáky s SVP.

12. Zaměření se na vlastního hodnocení.( učitelé i žáci)

13. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání žáků – cizinců,.

14. Využít pracovnu pro výtvarný kroužek.

15. Získat Office a antivirový program do počítaču.

16. Projekt – výzdoba školní jídelny

17. Získat grant na zařízení počítačové učebny

18. Vylepšit zařízení sborovny

**Příloha IV.** : Výroční zpráva MŠ

**Výroční zpráva MŠ Stará Huť**Mateřská škola Stará Huť, Karla Čapka 138, 262 02 Stará Huť  
  
Název školy: Základní a Mateřská škola Stará Huť, okres Příbram, U Školy 149, 262 02 Stará Huť  
 v zastoupení ředitelky ZŠ a MŠ Stará Huť, PaedDr. Zdeňkou Halenkovskou  
  
Zřizovatel: Obecní úřad Stará Huť, Karla Čapka 430, 262 02 Stará Huť

**Charakteristika školy**

V hlavní budově mateřské školy se nacházely dvě třídy s kapacitou 46 dětí a na odloučeném pracovišti v prostorách bývalé školní družiny ZŠ fungovala třetí třída se 14 nejstaršími dětmi. Celková kapacita mateřské školy činila 60 dětí s celodenním provozem od 6,30 hod. do 17,00 hod.   
I. třídu Sluníček tvořilo 23 dětí 3 - 4,5 letých, ve II. třídě Srdíček se nacházelo 23 dětí 5 – 6 letých,   
z toho 9 předškolních dětí. Ve III. třídě Pastelek se na odloučeném pracovišti vzdělávalo 14 nejstarších dětí, z toho 9 předškolních dětí a z nich 1 dítě se SVP se 3. stupněm podpůrného opatření s IVP za podpory asistentky pedagoga 25,5 hodin týdně a 5 dětí s odkladem školní docházky.

Děti byly do mateřské školy přijímány ve věku od tří do šesti let s předností dětí předškolního věku   
s trvalým bydlištěm ve Staré Huti. Třídy byly homogenní, tedy rozlišeny podle věku dítěte. Nejmladší děti navštěvovaly I třídu Sluníček, starší děti II. třídu Srdíček, nejstarší děti a děti s odloženou docházkou III. třídu Pastelek.

Součástí hlavní budovy mateřské školy byla školní jídelna pro děti ZŠ i MŠ. V důsledku nařízení Vlády ČR vzhledem k prevenci před onemocněním Covid 19 se nesměly mísit děti ze ZŠ a MŠ, čímž došlo ke změně času vyzvedávání dětí po obědě od 11,20 do 11,35 hodin.  
  
Zápis pro školní rok 2021 / 2022 proběhl v květnu 2021 bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců **v distanční podobě.** Bylo podáno 34 žádostí o přijetí, z toho 7 žádostem nebylo vyhověno a 1 dítě, které bylo přijato, využilo zpětvzetí a vzdalo se přijatého místa. Na toto místo bylo v měsíci srpnu přijato jiné dítě, které splňovalo kritéria pro přijímání dětí. Docházku do MŠ ukončilo ve školním roce 2020 / 2021 celkem 17 dětí, které odešly do ZŠ. V tomto roce bylo uděleno 6 odkladů povinné školní docházky na rok 2021/2022.

**Materiální podmínky**

Materiální a technické vybavení budovy školy bylo částečně odpovídající potřebám dětí i učitelek. Neopomenutelné byly úpravy v těsné blízkosti staré budovy, které probíhaly v souvislosti se stavbou nové budovy MŠ. Jelikož se v lednu 2020 začala stavět nová školka na zahradě a původní se chystala v červenci zbourat, nedocházelo k žádným rekonstrukcím ani k nákladným opravám. Nábytek byl účelový, bezpečný, vhodný a přístupný dětem. Hračky i pomůcky nebyly svým množstvím dostačující pro všechny děti mateřské školy. Během školního roku došlo k doplnění školní i pedagogické knihovny, byly zajištěny speciální pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti během školních aktivit a činností měly možnost vyzdobit svými výtvory šatnu, okna, interiér třídy, čímž se aktivně podílely na zvyšování estetičnosti školy.

Mateřská škola neměla k dispozici školní zahradu z důvodu stavby nové mateřské školy a školní jídelny. Pro pobyt venku byla využívána zahrada u budovy bývalé školní družiny, hřiště u školy a okolí Staré Hutě. Děti měly k dispozici sportovní náčiní na florbal, kroket, fotbal, tenis, badminton, švihadla, obruče, gumová skákadla, různé druhy míčů, odrážedla a hračky pro spontánní hry dětí. 

**Zaměstnanci školy**

V mateřské škole působilo 6 pedagogických pracovnic, z toho 5 učitelek s úvazkem 1,0 a 1 asistentka pedagoga s úvazkem 0,63. Provozních zaměstnanců bylo 5, z toho 2 kuchařky a 1 školnice s úvazky 1,0, dále 1 pomocná kuchařka na tři hodiny denně a 1 hospodářská pracovnice na 0,5 úvazku.

Dvě pedagogické pracovnice nemají předepsanou odbornou kvalifikaci. Jedna z pedagogických pracovnic zahájila studium předškolní pedagogiky v tomto školním roce a druhá pedagogická pracovnice zahájí potřebné studium v dalším školním roce. Pedagogické i nepedagogické pracovnice se neustále sebevzdělávají dle plánu DVPP (akreditované online semináře, webináře, konference), studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

**Obsah vzdělávání**

Organizace průběhu dne je daná rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení. Ke slučování tříd dochází pouze ve výjimečných případech.

Preferujeme vzdělávání formou prožitku, přirozenosti, interakce vzdělávacích oblastí, hry, zábavy, tvůrčích, netradičních a zajímavých činností pro děti. Tyto formy v  dítěti probouzí chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Od tohoto plyne i motto ve ŠVP „V naší školce každý den, hrajeme si s úsměvem“. Jejich základem jsou přímé prožitky dítěte. Klademe důraz na poměr vyváženosti spontánních aktivit a řízených činností v menších, či větších skupinách, nebo individuální způsob výuky. Vzdělávání je přizpůsobováno vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována. Mateřská škola vždy vytváří vhodné vzdělávací prostředí pro všechny své děti. Vzdělávací nabídka je pestrá, zahrnuje co nejvíce aktivit a činností, podporující samostatný rozvoj dítěte. Dbá na pohodu a bezpečí dítěte, dává možnost dítěti poznávat nové věci a děje tak, aby každé dítě bylo motivováno k dalšímu učení a nenásilnou formou k vlastnímu vzdělávacímu procesu. Pro předškolní děti připravujeme program zaměřený na přípravu ke školní docházce, ve kterém jsou cíleně vytvářeny předpoklady celoživotního vzdělávání. Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dětí, ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno. Součástí vzdělávání jsou výlety, kulturní akce, zábavné a naučné programy, sportovní akce, akce pro děti pořádané různými vzdělávacími organizacemi a účast dětí na výtvarných a jiných soutěžích.

Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), se speciálně pedagogickým centrem (SPC), s výchovnou poradkyní ZŠ, klinickými psychology, klinickým logopedem, speciálními pedagogy, kteří navštěvují školku dle potřeby a pracují s předškolními  dětmi a rodiči – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, sestavujeme dětem na míru plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Z důvodu preventivních a protiepidemických opatření vzhledem ke Covidu 19 jsme neměli možnost absolvovat všechny naplánované akce školy.   
  
MŠ byla uzavřena z nařízení orgánu KHS Středočeského kraje z důvodu výskytu onemocnění Covid 19 v MŠ od 22. 10. 2020 do 30. 10. 2020 a na základě rozhodnutí Vlády ČR od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021. V tuto dobu probíhala distanční forma výuky pro předškolní děti a pro děti s odloženou školní docházkou.

**Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči i širokou veřejností je na velmi dobré úrovni. Vážíme si vzájemné a otevřené spolupráce. Rodiče mají možnost kdykoliv oslovit personál MŠ, všechny podněty jsou zpracovány, případné problémy řešíme okamžitě. Mimo individuální komunikaci mají rodiče možnost také navštěvovat třídní schůzky a vzájemně se setkávat při akcích v MŠ (pasování předškoláků, loučení se školkou atp.) Vítáme i nabídku od rodičů, co by dětem mohli předvést např. z jejich povolání.   
O všech akcích rodiče a příležitostně i širokou veřejnost včas informujeme všemi dostupnými informačními kanály.

**Preventivní** **programy**

Ochrana a prevence před patologickými jevy je součástí výchovně – vzdělávacího procesu a vše je zařazeno v TVP. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolováni v oblasti ochrany před patologickými jevy, je to součást školení BOZP. Témata prevence prolínající se předškolní výchovou: • Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy • Výchova ke zdraví, osobní bezpečí • Rozdílnost kultur • Společenské vztahy, zvládání neúspěchu a agresivity. Etická výchova prolíná všemi činnostmi vzdělávacího procesu v mateřské škole. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu (pohybové aktivity, správná životospráva, pitný režim, pobyt v přírodě i za špatného počasí, vhodné oblečení). Rozvíjíme pohybové dovednosti dětí, jejich zájmy, tvořivost. Děti poznávají a zkoušejí nové výtvarné techniky. Pečují o prostředí třídy i celé mateřské školy. Učíme děti ohleduplnosti ke druhým, k pomoci slabším, k chápání, že lidé se různí, aby byly tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečnosti. Vedeme děti k úctě ke starším lidem, lidské práci, přírodě. Prevenci sociálně patologických jevů provádějí všechny pedagogické pracovnice.

**Proběhnuté aktivity v MŠ a prezentace školy na veřejnosti**

**Září**

* Poznávání okolí Staré Hutě - vycházky po okolí
* Seznamování se s kamarády a prostředím školky
* Plavecký výcvik pro předškolní děti
* Dentální hygienista ve školce - správné návyky při čištění zubů
* Sběr starého papíru

**Říjen**

* Kino do škol ve školce – Poznáváme stromy
* Drakiáda na házenkářském hřišti
* Pěší výlet ke Strži
* Fotografování dětí s vánočním motivem
* Dýňová slavnost se strašidelnými kostýmy

**Listopad**

* Výlov huťského rybníka
* Výlov rybníka u Strže
* Zábavný a naučný program - Jíme zdravě a s chutí
* Halloweenské radovánky

**Prosinec**

* Mikulášská veselice - návštěva Mikuláše, čerta a anděla
* Zpívání koled u stromečku s nadílkou od Ježíška

**Leden**

* Krmení zvěře v lese
* Zábavný a naučný program – Imunita, vitaminy
* Zimní radovánky v okolí - sáňkování, bobování, koulování

**Únor**

* Masopustní karneval
* Masopustní průvod obcí
* Výlety po okolí Staré Hutě

**Březen, Duben**

MŠ uzavřena z nařízení Vlády ČR (distanční výuka)

Sledování příspěvků a odkazů na webových stránkách pro všechny děti MŠ

* Předčítání knihy Neplechy čertíka Zbrklíka
* Pozdravení od plyšových kamarádů ze školky
* Návody na praktické tvoření
* Cvičení s Tondou a s paními učitelkami
* Nácvik písní a básní dle videí na webu
* Výtvarnice paní Hegerová se Sloníkem Neposedou – Jak vzniká dětská kniha
* Pohybová hra známými cestami v obci dle vyznačených fáborků s řešením úkolů
* Vyvěšení obrázků na plot školky
* Jarní procházka nejen Starou Hutí dle instrukcí v pracovním listu

**Květen**

* Preventivní a naučný program vedený panem policistou – Bezpečné a správné chování
* Okruh Dášeňky
* Vyšetření zraku očním lékařem – Koukají na nás správně ?

**Červen**

* Výlet vláčkem na Dobříš
* Návštěva předškoláků ve škole – My se školy nebojíme
* Zahradní slavnost s pasováním předškoláků

O hlavních prázdninách byla MŠ uzavřena od 1. 7. 2021 do 13. 8. 2021.

* Spolupráce se ZŠ – průběžná spolupráce, příprava návštěvy předškoláků ve škole, konzultace s předáním informací učitelům ZŠ
* Spolupráce s rodiči - zapojení do vzdělávacích programů, vyvěšení tabla, pomoc při stěhování do nové mateřské školy
* Spolupráci s OÚ – příprava pasování předškoláků, spolupráce a konzultace během vybavení nové MŠ
* Spolupráce s odbornými pracovišti – poradenství (PPP, SPC, konzultace se speciálním pedagogem, klinickou psycholožkou)– screening dětí s rodiči
* Spolupráce s klinickým logopedem
* Spolupráce VIZUS Projekt “ Koukají na nás správně ? “ - screening zraku dětí
* Spolupráce s plaveckým bazénem v Příbrami

Každý měsíc učitelé sdělují do Dobříšských listů (zpravodaj obce) informace pro obyvatele, co   
 zajímavého děti v MŠ zažily.

**Inspekční činnost**

Ve školním roce 2020/2021 MŠ nenavštívila Česká školní inspekce.

**Plán materiálních podmínek v MŠ Stará Huť**

V lednu 2020 se začala na zahradě MŠ stavět nová budova školky.   
Dne 14. 6. 2021 jsme zahájili provoz v nové, moderní a prostorné mateřské škole.   
Je třeba ještě dokončit školní zahradu, která čeká na kolaudaci.

**Závěr**

Na základě evaluace jsme se snažily naplňovat podmínky vzdělávání, průběžně jsme doplňovaly didaktické a výtvarné pomůcky, hračky pro námětové hry. Zapojovaly jsme rodiče do organizace akcí pro děti.

Zaměřovaly jsme se na důsledné plnění pravidel chování, které jsme s dětmi postupně od září tvořily. Snažily jsme se vyhýbat manipulaci s dětmi při řízených činnostech. Rozvíjely jsme komplexně a celistvě jejich osobnost individuálním přístupem a diferenciací činností dle možnosti, zájmu a potřeb dětí. Dávaly jsme prostor k maximálnímu rozvoji samostatnosti. Vedly jsme je k posilování sebekontroly a duševní odolnosti. Ve vzdělávání jsme zařazovaly formu individuální a skupinové práce. Maximálně jsme rozvíjely dětskou schopnost vzájemné komunikace a spolupráce. Vedly je ke vzájemné domluvě. Rozvíjely jsme slovní zásobu dětí a její gramatickou správnost. Vedly je k hodnocení a sebehodnocení.

Ve Staré Huti dne 31. 8. 2021 Zpracovala: Mgr. Monika Topinková  
 ZŘ ZŠ a MŠ Stará Huť