

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Stará Huť, okr. Příbram U Školy 149, 262 02 Stará Huť
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Štěpánka Hošťáková
Telefon na ředitele	318 522 536, 739 617 405
E-mail na ředitele	zsstarahut@iol.cz

Jméno školního metodika prevence	Alžběta Bartůňková
Telefon	318 522 536, 605 323 676
E-mail	Bartunkovaalzbetaeznam.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Iva Chroumalová
Telefon	318 522 536, 739 617 405
E-mail	zssh@email.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. Stupeň	4	82	10
Celkem pedagogů na škole			10

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Mnohé velké městské školy v současné době za svou velkou přednost považují to, že mohou nejmladším dětem z 1.- 5. ročníku nabídnout jinou budovu než tu, ve které se vzdělávají děti z druhého stupně. Kladou důraz na rodinnější prostředí těchto školiček a na to, že je tak jejich dětem usnadněn přechod z mateřské školy do školy základní.

My tyto podmínky nabízíme dětem stále. Komorní prostředí napomáhá u dětí rozvíjet kamarádství, toleranci, znemožňuje anonymitu. Osobnější prostředí nerozvíjí sociálně patologické jevy, které se vyskytují především na velkých školách. Škola je v současné době čtyřtřídní s pěti postupnými ročníky. Každá třída je vyučována samostatně.

Škola je umístěna v klidném uprostřed vsi, obklopená zelení. Její prostředí je velmi útulné, menší počet dětí ve třídách (cca 16 dětí) zajišťuje všem individuální péči. Pedagogové školy se snaží zajistit dětem netradiční způsoby výuky mj. i formou výuky na počítačích, interaktivní tabuli, projektové dny, výlety, exkurze. Škola disponuje moderně vybavenou počítačovou učebnou, od školního roku 2009/2010 máme instalovanou interaktivní tabuli a od školního roku 2015/2016 i interaktivní obrazovku. Jako zdroj informací a možností procvičení si probraného učiva žáci využívají v hodinách i tablety. Součástí školy je i školní družina, která využívá prostory školních tříd v odpoledních hodinách. Škola má vlastní tělocvičnu i víceúčelové hřiště.

Děti jsou vzdělávány podle vzdělávacího programu „Tvořivá škola – ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ ve Staré Huti“ č.j. D6/2007

Dlouhodobě spolupracujeme s PPP Příbram, OSPOD, SVP.

Ve školním roce 2011/2012 jsme začali spolupracovat s AISIS, o. s., Minimalizace šikany a zahájili jsme sérii školení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s Mgr. J. Žufníčkem.

Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku SPJ se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.

S rodiči jednájí třídní učitelé na třídních schůzkách, ale i na neformálních akcích školy pořádaných pro děti a jejich rodiče. Kontaktní údaje na učitele získají rodiče z žákovské knížky nebo na webových stránkách školy. Zde se také mohou vyjádřit ke všemu, co se na škole děje. Komentáře tak dávají prostor k diskusi. Škola zjišťuje názory v této oblasti formou dotazníku pro rodiče.

Zástupci z každé třídy z řad rodičů pracují ve Školské radě či Radě rodičů. Scházejí se s vedením školy, kde mají možnost předat své náměty, postřehy, připomínky.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobý cíl:	Hlavním cílem je vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků na naší škole.
Ukazatel dosažení cíle:	
Zdůvodnění cíle:	Bezpečné prostředí školy je nutnou podmínkou pro vzdělávání a výchovu dětí. Probouzí kladný vztah ke škole, chuť se učit, navazovat zdravé vztahy.

Cíl 1:	Na začátku školního roku seznámit žáky a rodiče s volnočasovými aktivitami (kroužky) nabízenými školou. Zapojit do kroužků, projektů, ostatních aktivit realizovaných školou v tomto školním roce co nejvíce žáků. Utvořit plán akcí na daný školní rok.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet přihlášek do jednotlivých kroužků, záznamy docházky do kroužků, úbytek x příbytek žáků ve II. pololetí. Sledovat účast na akcích, projektech realizovaných školou.
Zdůvodnění cíle:	Vytvářet návyk trávit volný čas aktivním a tvůrčím způsobem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést děti ke zdravému způsobu života, k tvorbě kvalitních mezilidských vztahů v přátelské atmosféře vzájemné pomoci.

Cíl 2:	Okamžité a důsledné řešení porušování ŠŘ, narušování vyučovací hodiny, poškozování školního majetku a výsledků práce spolužáků, jakékoliv projevy šikany, záškoláctví.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy v TK a v její příloze, kontrola docházky všemi vyučujícími.

Zdůvodnění cíle:	Snaha, aby žáci znění ŠŘ a vytvořených pravidel soužití přijali a vzali za své.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat rizika RCh, SPJ, a to i za použití přiměřené represe.

Cíl 3:	Zapojit prostřednictvím zástupců tříd z řad žáků třídní kolektivy do realizace aktivit školy, čtvrtletního celoškolského hodnocení.
Ukazatel dosažení cíle:	Zápisy ze schůzek žakovského parlamentu.
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat při budování kvalitních vztahy ve třídních kolektivech, řešit bezprostředně případné problémy vzniklé v třídních kolektivech samých, tak i případně konflikty mezi třídami či celou třídou a pedagogem. Učit žáky hodnotit, hledat řešení, učit jak být zodpovědný, mít možnost rozhodovat.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Napomáhat vytváření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí.

Cíl 4:	Zapojit rodiče do programu MPP prostřednictvím akcí pořádaných školou.
Ukazatel dosažení cíle:	Účast rodičů na akcích.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní spolupráce s rodiči, informovanost rodičů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí ve spolupráci s rodiči.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školní metodik prevence – aktuální informace a efektivní působení na školách
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na změny a nové požadavky na práci školních metodiků prevence v důsledku novelizace vyhl. 72/2005 S a dalších změn – zřizování školních poradenských pracovišť, na základní seznámení s povinnou dokumentací školního metodika prevence z pohledu změn - novelizace ve vyhlášce 72/2005 Sb., z pohledu požadavků na práci školního metodika zakotvených ve vyhlášce 27/ 2016 Sb. a podkladě Metodického doporučení a metodických pokynů MŠMT souvisejících s prevencí rizikového chování a na realizaci novelizované vyhl.72/2015 Sb. a vyhl. 27/2016 Sb. v praxi škol.
Realizátor/lektor	Visk 16-20-G31
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	15. 9. 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Řešení konfliktních situací a výchova k toleranci
Stručná charakteristika	Praktický seminář zabývající se problematikou konfliktů ve školním prostředí a strategiemi jejich řešení. Vedl k uvědomění si výhody i nevýhody různých přístupů k řešení konfliktu. Pochopení, že v konfliktu jde jednak o prosazení zájmů, jednak zde hraje významnou roli vztahová rovina. Společně zamýšlení nad tím, co může konflikt eskalovat a co naopak může přispět k jeho řešení. Pedagogové řešili v průběhu semináře modelové situace konfliktů ve škole na různých úrovních: učitel - žák, učitel - rodič.
Realizátor/lektor	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Počet proškolených pedagogů	9
Počet hodin	8
Termín konání	18. 5. 2018

b) Žáci

Název a odborné zaměření vzdělávání	JSEM SOUČÁSTÍ TŘÍDNÍHO KOLEKTIVU
Stručná charakteristika	Primární prevence zaměřena na předcházení nežádoucího sociálního vývoje v třídním kolektivu. Zaměření se na budování zdravých mezilidských vztahů ve třídě. Zjištění situace v třídním kolektivu následná práce s třídním kolektivem, která povede ke zlepšení vztahů ve třídě. Naučit žáky efektivně řešit problémy v třídním kolektivu.
Realizátor/lektor	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Počet proškolených žáků	3. ročník – 11 žáků
Počet hodin	4
Termín konání	21. 11. 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	„PIRÁTSKÁ LOĎ“ – SOCIOMETRICKÉ ŠETŘENÍ
Stručná charakteristika	Zjištění vztahů v 1. ročníku pomocí kresby a následná diskuze. Pomocí aktivity zmapovat vrstevnické vztahy v třídním kolektivu, zjistit soudržnost a emoční atmosféru třídy, zjistit nejvlivnější a nejsympatičtější žáky, zjistit vztah ke školním povinnostem, pravidlům, hodnotám. Následné zapojení aktivit vedoucích k prohloubení a utužování vztahů ve třídě a minimalizace nežádoucího chování k druhým.
Realizátor/lektor	Alžběta Bartůňková
Počet proškolených žáků	1. ročník – 21 žáků
Počet hodin	2
Termín konání	14. 11. 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikace a vztahy v kolektivu
Stručná charakteristika	<p>Vzájemné poznávání v kolektivu, naslouchání druhému a pomocí her zjistit, na co se žáci do školy těší, na co ne a proč.</p> <p>Prevence zaměřená na vzájemnou komunikaci mezi žáky a zjištění vztahů mezi žáky.</p> <p>Hry na pěstování pozitivní přátelské atmosféry v kolektivu.</p> <p>Sebepoznání a umění ovládat se – „Jak mě vidí druhí.“.</p>
Realizátor/lektor	Alžběta Bartůňková
Počet proškolených žáků	5. ročník – 15 žáků
Počet hodin	1
Termín konání	14. 2. 2018

Tým učitelů v minulých školních obdobích zpracoval ŠVP, který plně odpovídá jejím podmínkám a splňuje její cíle. Dle potřeby bude vytvořený ŠVP upravován a doplňován. Nejnovější úpravy proběhly v červnu 2016, kde byly upraveny cíle pro žáky s podpůrnými prostředky ve vzdělávání. Dle ŠVP si každý z pedagogů vytvořil pro svůj předmět roční tematický plán. Při vytváření těchto plánů se pedagogové zamýšleli i nad tématy vhodnými k preventivní činnosti (specifické i nspecifické).

Z hlediska ŠMP je potřebná užší spolupráce třídních učitelů, např. formou diskuse během porad (předávání zkušeností s vedením žákovského kolektivu, seznámení ostatních s problémy a jejich řešením, plánování akcí napříč školou).

Komunikace učitelů se ŠMP a výchovným poradcem bude probíhat ve všech možných rovinách, jak přímo (porady, diskuse), tak nepřímo (korespondence formou e-mailu, přeposílání informací).

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy, kontakty, denní režim	dle ŠVP	vyučující PRV
1./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost, první pomoc, odmítnutí, volný čas	dle ŠVP	vyučující PRV
2./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, rozpoznání šikany, příznaky onemocnění	dle ŠVP	vyučující PRV
2./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Užívání léků, linka bezpečí, volný čas	dle ŠVP	vyučující PRV
3./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa v okolí bydliště, sociální vztahy, poznávání domácích chemických prostředků a jejich symbolů	dle ŠVP	vyučující PRV
3./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu, rozpoznání jedovatých hub a rostlin	dle ŠVP	vyučující PRV
4./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	dle ŠVP	vyučující Pří
4./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Výchova ke zdraví, vztahy	dle ŠVP	vyučující Pří
5./I.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, dospívání a změny probíhající v těle dívek a chlapců v pubertě	dle ŠVP	vyučující Pří
5./II.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Vztahy mezi lidmi, nebezpečí závislosti	dle ŠVP	vyučující Pří
5./II.	Informatika	Člověk a jeho svět	Kyberšikana, závislost na PC, gamblerství	dle ŠVP	vyučující Pří, INFO

c) Rodiče

Neplánujeme konkrétní program, ale v případě aktuální a zajímavé nabídky můžeme (dle zájmů rodičů) využít.

Specifická prevence

Název programu	KYBERŠIKANA A SOCIÁLNÍ SÍŤ
Stručná charakteristika	<u>Obsah programu:</u> Co to vlastně znamená kyberšikana Anonymita kyberšikany Odpovědnost za jednání dítěte – vlastní a rodičovská Možnosti ukončení již započaté šikany Pomoc kamarádům Ztráta osobních dat, soukromí nejenom v sociálních sítích Opatrnost a vlastní ochrana Užití prémiových SMS (jejich cena) za účelem vstupu do her a získání některých informací
Realizátor	Zdeněk Zaoral
Cílová skupina	1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník
Počet žáků v programu	81
Počet hodin programu	2
Termín	14. 9. 2017
Zodpovědná osoba	PaedDr. Zdeňka Halenkovská

Název programu	CANISTERAPIE (terapie se psem)
Stručná charakteristika	<p>Zprostředkování informací, které děti seznámí s tím, co je to „canisterapie“.</p> <p>Seznámit děti s tím, jak by se měly chovat v přítomnosti těchto psů, jak psi reagují na určité chování a jak mají reagovat děti.</p> <p>Předání informací a aplikace na dětech ohledně toho, jak pomocí psů probíhá léčba a k čemu léčba slouží.</p> <p>Canisterapie může pomoci klientům s různým postižením např. autismus, deprese, apatie, fobie, úzkost atd.</p>
Realizátor	<p>Občanské sdružení "PESSOS" Příbram</p> <p>Monika Posekaná</p>
Cílová skupina	1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník
Počet žáků v programu	81
Počet hodin programu	1
Termín	22. 9. 2017
Zodpovědná osoba	PaedDr. Zdeňka Halenkovská

Evaluace

A) Kvantitativní hodnocení (MPP 2016/2017)

Vzhledem k věkové kategorii žáků navštěvujících naši školu se u nás některé patologické jevy nevykytují (např. alkohol, drogy, gamblerství, kyberšikana). Kladně hodnotíme aktivity v oblasti prevence šikany. Realizovali jsme několik tradičních projektových dnů, při nichž se žáci napříč ročníky učili vzájemné spolupráci, toleranci a pomoci mladším spolužákům.

Realizované projektové dny:

- Den Země
- Dýňování
- Projektové dny pořádané k příležitostem státních svátků
- Noc s Andersenem
- Sportovní dopoledne v MDD

Nadále se osvědčují pravidelná čtvrtletní setkání všech žáků i pedagogů školy spojená s hodnocením i sebehodnocením. Taktéž práci Žákovského parlamentu shledáváme jako smysluplnou. Tak jako v předchozích letech bylo i v tomto školním roce sledováno chování žáků (všemi pedagogy, jakožto i ostatními zaměstnanci školy) a několik drobných přestupků bylo řešeno domluvou. Závažnější přestupky proti školnímu řádu, kterých nebylo mnoho, byly řešeny výchovnou poradkyní, popřípadě ředitelkou školy. Rodiče se setkávali na Radě rodičů, a pokud byly nějaké závěry, řešily se na místě. Kapacita kroužků byla ve většině případů naplněna 100%. V tomto duchu bychom chtěli pokračovat i nadále a naopak nabídku kroužků postupně rozšiřovat. I nadále chceme spolupracovat s PPP Příbram, SVS, OSPOD, odbornými lektory a organizacemi.

Závěr:

MPP a preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky i života naší školy. Snažíme se, aby každodenní chod školy umožňoval žákům osvojení si kompetence zdravého životního stylu. K tomu přispívá zejména důsledná činnost všech pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy a jejich společná snaha o vytvoření bezpečného a příjemného školního prostředí.

B) Kvalitativní hodnocení (2016/2017)

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	6	82
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	-	-

Evaluace

C) Kvantitativní hodnocení (MPP 2017/2018)

Vzhledem k věkové kategorii žáků navštěvujících naši školu se u nás některé patologické jevy nevykytují (např. alkohol, drogy, gamblerství, kyberšikana). Během školního roku se realizovali programy a opatření proti šikaně. Proběhlo několik akcí a projektových dnů, při nichž se žáci učí vzájemné komunikaci, spolupráci, toleranci. Žáci se učí pomoci mladším spolužákům.

Realizované projektové dny:

- Den Země
- Kola pro Afriku
- Projektové dny pořádané k příležitostem státních svátků
- Noc s Andersenem

Během školního roku probíhá ve třídách průběžné sebehodnocení žáků. Na škole také s přínosem funguje školní parlament. Chování žáků bylo v tomto roce sledováno všemi pedagogy a drobné přestupky byly konzultovány a řešeny s žáky domluvou. Závažnější přestupky proti školnímu řádu, kterých nebylo mnoho, byly řešeny výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, třídní učitelkou.

Problémy po těchto opatřeních ustaly. Kroužky v tomto školním roce byly naplněny. Škola nabízela během tohoto školního roku pestrou škálu kroužků, vzhledem k velikosti školy. V následujících letech se škola bude snažit kroužky v této rozmanitosti udržet. Během roku se v některých třídách konaly hodiny, jejímž cílem bylo stmelování kolektivu a rozvíjení pozitivních vztahů a vzájemné komunikace. I nadále chceme spolupracovat s PPP Příbram, SVS, OSPOD, odbornými lektory a organizacemi.

Závěr:

MPP a preventivní výchovně vzdělávací působení je v naší škole plnohodnotně začleňováno v běžném chodu školy. Celková koncepce naší školy se soustředí na osvětu v rámci zdravého životního stylu. Všichni zaměstnanci naší školy se snaží o vytvoření bezpečného a příjemného prostředí pro žáky.

D) Kvalitativní hodnocení (2017/2018)

IV. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

VI. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	8	107
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	-	-

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní nezisková organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Příloha č. 1

Seznam volnočasových aktivit (kroužků) pro školní rok 2017/2018

- Hra na flétnu

Pro žáky 1. – 5. ročníku. Vedoucí kroužku I. Pilecká.

- Florbal

Pro žáky 1. – 5. ročníků. Vedoucí kroužku A. Bartůňková

- Aerobic

Pro žáky 1. – 5. ročníků. Vedoucí kroužku R. Mocová

- Dramatický kroužek

Pro žáky 1. – 5. ročníku. Vedoucí kroužku D. Majzelová.

- Rukodělné činnosti

Pro žáky 1. – 5. ročníku. Vedoucí kroužku D. Kunrtová.

- Latinskoamerické tance

Pro žáky 1. – 5. ročníků. Vedoucí kroužku H. Langerová

Příloha č. 2

Nespecifická primární prevence – akce pořádané školou pro školní rok 2017/2018

Září	Dopravní výchova
	Kyberšikana
	Evakuace školy při požáru
Říjen	Zahájení kroužků
	Sběr kaštanů a žaludů
	Sběr starého papíru
	Projekt „Vznik samostatné ČSR“
	Planetárium
Listopad	Drakiáda
	Projekt „Boj za svobodu a demokracii“
	Třídní schůzky, popř. individuální konzultace
	Adventní dílny
Prosinec	Vánoční jarmark
	Mikulášská nadílka
	Kino Praha
Leden	Návštěva předškoláků v 1. ročníku

	Pedagogická rada
	Bruslení
	Projekt „Sněhuláci pro Afriku“
Únor	Pasování 1. ročníku na čtenáře
	Výstava výtvarných prací
Březen	Velikonoční jarmark
	Noc s Andersenem – spaní ve škole
	Divadelní představení
Duben	Plavecký výcvik
	Zápis do 1. ročníku
	Den Země
	Třídní schůzky
	Den autismu
	Sběr papíru
Květen	My se školy nebojíme
	Recitační soutěž
	Třídní výlety
Červen	MDD
	Zahradní slavnost

Garanti jednotlivých akcí jsou aktuálně určeni před danou akcí.

Příloha č. 2

Sociální síť

PPP Středočeského kraje, Příbram

Tel. č.: 318 624 085

e-mail: pribram@pppsk.cz

OSPOD

Bc. Helena Černožorská sociální pracovnice 318 533 376 cernohorska@mestodobris.cz

Michaela Třešňáková, DiS. sociální pracovnice 318 533 376 tresnakova@mestodobris.cz

Vedoucí sociálního odboru

Mgr. Věra Fárová

tel.: 318 533 370

farova@mestodobris.cz

SVP, Příbram

PaeDr. Ptáčková

Tel. č.: 318 632 266, 778 701 560

svppribram@svppribram.cz

Neurologická ordinace pro děti a dospělé, Příbram VIII

MUDr. Marie Mikolášová

Tel. č.: 318 427 413

Dr. Maršíková, klinický psycholog

Tel. č.: 318 626 427

Web: www.linkabezpeci.cz

Chat: chat.linkabezpeci.cz

Tel. č.: 800 155 555